

放課後等デイサービス自己評価表 集計および施設内会議結果					施設名: アプリ児童デイサービス本千葉
自己評価実施職員数: 11人					検討会議実施日: 令和4年1月17日
チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	改善を要する点の有無 施設内会議での意見
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	2	2	児童の成長とともに施設が狭くなってきているので、家具などの工夫で安心して過ごせる空間にしていかなければならない
	② 職員の配置数は適切であるか	7	2	2	
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	5	3	決してバリアフリーではないので①同様家具、道具等で工夫していかなければならない
業務改善	④ 業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	7	1	面談時にお互い共有していかなければならない
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	7		
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	7	1	ホームページで公開しているが、職員に周知していないため共有が必要
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	4	3	
適切な 支援の 提供	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	5		
	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	5		社員同士では行えていない為、パートの意見も含め作成、共有する必要がある
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	7		まだまだ改善の余地があるため介護記録の運営を見直していく
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	3		パートも交えて強化していきたい
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	5		
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	4		
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	4		介護記録と個別支援計画書を組み合わせ、全職員で共有し、見える化を図る
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	10	1		
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	4		送迎時間が長い打合せではなく個々の報告となっているため、朝礼でしっかりと共有できるようにしていく
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	3		
関係機 関や保	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	4		ケース会議で増やしていく必要がある
	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3	8		職員全員に周知できていない為職員会議で読み合わせ等強めていかなければならない
	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	2		
	㉑ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	9	2		
	㉒ 医療的ケアが必要な子供を受入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	5	6		施設長クラスでしか対応できていない為、全職員周知徹底が必要
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	6	1	同上
㉔ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	8		こちらは積極的に勤めていく必要あり	

保護者との連携	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	6	4	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		6	5	コロナ禍なので対面ではないもので工夫していかなければならない
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		9	2	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	2		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	8		ペアレント・トレーニングの研修を強化していく必要あり
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	3		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	4		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		7	4	コロナ禍なので対面ではないもので工夫していかなければならない
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	1		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	4	3	ブログが無くなり会報する場がないので早期に作成していかなければならない
	35	個人情報に十分注意しているか	11			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9	2		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	6	3	コロナ禍で難しいため再度再会した時の為にすぐ対応できるように努めていかなければならない
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	4		施設長クラスでの周知であるため全職員が周知できるように対応していく
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	3	1	回数を分けて実施していく
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9	2		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	8	3		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8	3		新人に漏れることがあるため必ず周知
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	2		

保護者向けアンケートをふまえての改善点・意見など

- ・ご家族に情報を提供していく必要性がある。
- ・異動や退職によりご家族に不安を与えてしまっているので、説明して安心してもらえるようにしていく。
- ・活動を会報で発信していく。