

公表:令和4年3月1日

事業所名 アプリ児童デイサービス桑名中央

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善 内容又は改善目標
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	8	0	0		
	② 職員の配置数は適切であるか	8	0	0	人数配置数を入れています。	安心してご利用いただけるよう人数に 関し調整して参ります。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化さ れた環境になっているか。また、障がいの特 性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー 化や情報伝達等への配慮が適切になされて いるか	6	2	0	バリアフリー対応の児童を受け ておりません。 手洗いなどの際、ステップを使用 し、高さを調整しています。	危険な部分に関しては、職員が共有し て支援をしています。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環 境になっているか。また、子ども達の活動に合 わせた空間となっているか	8	0	0	掃除・温度管理・冬場は湿度管 理にも気を付けています。また 換気もこまめに行っています。	必要な機器に関し検討してまいります。
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル (目標設定と振り返り)に、広く職員が参画 しているか	8	0	0	予定を確認し共有しています。	情報を共有しながら日々確認を実施し てまいります。
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対 して事業所の評価を実施するとともに、保護 者等の意向等を把握し、業務改善につなげ ているか	8	0	0		
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評 価表の結果を踏まえ、事業所として自己評 価を行うとともに、その結果による支援の質 の評価及び改善の内容を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	8	0	0		
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか	7	1	0		
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	7	1	0	コロナ禍で全員参加は難しい ですが、定期的に職員会議や 研修を実施しています。	
適切な 支援の 提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護 者のニーズや課題を客観的に分析した上で、 児童発達支援計画を作成しているか	8	0	0		
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標 準化されたアセスメントツールを使用してい るか	8	0	0		
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイ ドラインの「児童発達支援の提供すべき支 援」の「発達支援(本人支援及び移行支援) 」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内 容から子どもの支援に必要な項目が適切に 選択され、その上で、具体的な支援内容が 設定されているか	8	0	0		
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われて いるか	8	0	0	支援内容を学習とDカードに具 現化しています。	
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行ってい るか	8	0	0		
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫し ているか	8	0	0		効果的に療育が出来るようにいろん なことにチャレンジしています。
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ児童発達支援計画 を作成しているか	8	0	0		個別支援計画を作成する際に、余裕を もって作成できるともっと細かく作成す ることが出来る。
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認しているか	8	0	0	毎日ミーティングで分担を行っ ています。 外出の際も分担しています。	役割分担をする事で子供たちの安 全面を守っています

	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	1	0	共有ノートやミーティングで確認しています。	引継ぎで必要に応じて連絡すると共に、次の日に共有やノートでの共有を継続して参ります。
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	0	0	徹底して経過記録をとっています。	
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	8	0	0		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	0	0		積極的に連絡をとり、連携につとめています。
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	7	1	0		
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	6	2	0	医療的ケアが必要な児童はおられません	
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	6	2	0	医療的ケアが必要な児童はおられません	
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	8	0	0		
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	8	0	0		
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	8	0	0		
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	0	4	4	コロナの為、自粛しております。	
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	0	6	2	コロナの為、自粛しております。	
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	0	0		
保護者への説明責任等	㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	8	0	0		
	㉜	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	0	0		
	㉝	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	8	0	0		
	㉞	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	0	0		
	㉟	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	4	1	未開催です。	
	㊱	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	0	0		

	⑳	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	1	0		
	㉑	個人情報の取扱いに十分注意しているか	8	0	0		
	㉒	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	0	0		
	㉓	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	3	3	コロナの為、自粛しております。	
非常時等の対応	㉔	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	8	0	0		
	㉕	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8	0	0	定期的に行っています。	
	㉖	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	8	0	0		
	㉗	食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか	7	1	0	対応しています。	定期的な再確認を行ない周知して参ります。
	㉘	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8	0	0		
	㉙	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	0	0		
	㉚	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	8	0	0	身体拘束を行わない支援を行っています。	身体拘束をする場合は、同意書での対応方法を職員に共有していきます。

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。