

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日: 令和 4年 12月 10日

公表: 令和 5年 1月 28日

事業所名 ほしぞらとよた2

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○			
	2	職員の配置数は適切である	○			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている		○		バリアフリーではない。
	4	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○			
	5	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			
	6	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している		○		
適切な支援の提供	7	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○			
	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○			
	9	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○			
	10	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○			
	11	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		毎日実施。	
	12	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		毎日実施。	
	13	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			
関係機関や保護者との連携	15	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○			
	16	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている		○		
	17	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○		必要時実施	
	18	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	○		必要時実施	
	19	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている		○	必要時実施	
	20	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○			

保護者への説明責任等	21	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○			
	22	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○			
	23	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○			
	24	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している		○		
	25	個人情報に十分注意している	○			
	26	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○			
非常時等の対応	27	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○		配布している	
	28	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている		○		
	29	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている		○		今後実施予定あり。
	30	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○			
	31	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		周知している。	