

公表:令和5年2月21日

事業所名 アプリキッズ桑名野田

	チェック項目	評価			工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
		はい	どちらともいえない	いいえ		
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8			活動の際は、すべて担当の振り分けや配置を決めています。	死角に児童が行かないように職員の間立位置を、その場面ごとで各自で確認しながら支援を行うようにしていきます。
	② 職員の配置数は適切であるか	7	1		担当を明確にすることで安全を保っています。	適切人数など配置についての説明を再度行います。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	8			踏み台や家具の大きさにも気をつけています。段差や物に登る児童を把握して気をつけて支援しています。	もう少し絵や文字・写真を使用し見える化をしていきます。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	8			温度の管理は、より気をつけています。清掃は、消毒をメインに隔々まで行っています。	
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	8			毎日全員に朝礼にて施設目標を伝えていきます。振り返りは、会議にて行います。	
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	1		開所して今回が初めてですので職員に説明を行いました。	ご家族様にも周知していただけるようお知らせしていきます。
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	1		開所して今回が初めてですので職員に説明を行いました。	ご家族様にも周知していただけるようお知らせしていきます。
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	8			お客様の声や関係者様の声を大事にしています。	
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8			毎月必ず行っています。PDCAサイクルを大切にしています。	
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	8			管理者と児童発達支援管理者2名体制で確認をしながら取り組んでいます。	
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8				会社で決められた物を使用していますが、年齢が低い為少し難しいですので改善をしていく必要があります。
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援（本人支援及び移行支援）」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	8			ご家族様ニーズも踏まえて実施しています。面談などの際は、ガイドラインの項目での聞き取りもしています。	
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	8			全員が関与し共有は、されていますがすべてを把握できないと思うので今月から〇〇の支援にしっかりといきましょう！と切り替わった児童を含め全員に對しても取り組むように伝え職員がわかりやすいようにしています。	支援計画を見る化できるようにさらに考えていきます。
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	8			社員が分担して行っています。他の職員との会話を大切に取り入れるようにしています。	
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8			固定化にならないようにすべてのプランの記録を保管し見直しをすることで児童がその日を大切にできるように工夫しています。	
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ児童発達支援計画を作成しているか	8			ご家族様の聞き取りの中で個別・集団で分けて話を行いアセスメントをとっています。	
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8			出勤時間に異なりがある為朝礼の動画やシートを使用し全員が同じものを確認できるようになっています。	
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点を共有しているか	3	3	2		終了後の打ち合わせができない各自の報告内容を大事にしていますので振り返り点を伝えてもらえるようにしていきます。
	⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8			記録は、しっかり取り管理者と児童発達支援管理責任者どちらかが毎日読むようにしています。	
⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	8				その都度話すではなく定期的に見直し月を作っていきます。職員会議の中に取り込んでいく予定です。	

関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8				
	㉒	母子保健や子ども子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	8				
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	2	4	2		医療的ケアの児童がいない為意見が割れてしまいましたが入ってくる際には、必ず連携が必要だと改めて学習することができました。
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	2	4	2		医療的ケアの児童がいない為意見が割れてしまいましたが入ってくる際には、必ず連携が必要だと改めて学習することができました。
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7	1			今は、引継ぎ時に話をするのみです。今後は、こちらの状況をまとめ保育園や幼稚園に共有していきたいと思います。
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	1	6	1		今年初めてのことで、連携がとれるように準備していきます。
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	1			
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		2	6		
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加しているか	8				
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8				
保護者への説明責任等	㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	6		2		
	㉜	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8				
	㉝	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	8				
	㉞	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8				
	㉟	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		4	3		
	㊱	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7		1		報・連・相を大切にしています。保護者からのお話は、小さなことでも管理者へ報告をするルールを作っています。
	㊲	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	3	2		
	㊳	個人情報の取扱いに十分注意しているか	8				
	㊴	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8				
	㊵	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		4	4		
非常時等の対応	㊶	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	8				
	㊷	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8				
	㊸	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	7	1			
	㊹	食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか	8				毎日の児童アレルギーを厳格に確認しています。
	㊺	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8				ヒヤリハットを全職員が書くように教育しています。
	㊻	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8				
	㊼	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	8				現在該当児童なし
						しかし痙攣や他害が出る際に抱きかかえることがあるので、より細かく支援計画に記載していくことにしました。	