

放課後等デイサービス自己評価表 集計および施設内会議結果					施設名: TODAY児童デイサービス東船橋	
自己評価実施職員数: 15人					検討会議実施日: 平成31年2月4日	
チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	改善を要する点の有無 施設内会議での意見	
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	15			
	②	職員の配置数は適切であるか	15			利用者の人数に合わせて職員を配置しています。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	15			
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	10	2	計画、行動の繰り返しで振り返りが少なく、場面的な対応が少ないです。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	15			送迎時での申し送り、保護者からの意見、相談を職員同士で把握し、支援するように努めています。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	15			定期的に配信しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		5	10	
適切な 支援の 提供	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	13	2		研修等積極的に参加しております。
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	12	3		保護者からのニーズや課題の達せ度等分析しアセスメントを行い計画書を作成しています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	11	4		職員全体で把握はしているが、実行されていない時もあるのが改善点です。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	15			個々に合った活動計画の内容を職員と話し合い、実施しています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	15			利用者のニーズをもとに、工夫を凝らしていけるように努めたいです。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	15			日々の活動内容だけではなく、様々な経験が出来るよう努めたいです。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	15			保護者からの相談、送迎時の申し送り等での情報により、立案してます。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	15			支援開始前に、ミーティングを行い、職員全員に共有できるようにしています。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	12	3		活動の時間が異なるため、KKT、情報共有ノート等を活用し、ミーティング時間にて共有を行っています
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	15			情報共有ノートを作成しています。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	13	1	1	個別支援計画書をもとに検証しています。
関係機関 や保護者との	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	12	3		行っています。
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	15			参画しています。
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	15			行っています。
	㉒	医療的ケアが必要な子供を受入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			15	今現在、医療的ケアが必要な児童の受け入れがありません。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	15			今後とも、努めていきたいです。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	13	2		事業所から、初めての卒業生への支援内容等の情報共有を行っています。
㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	10	4	1	連携、助言等の研修を受けているが、より良い支援のために研修等の時間を設けたいです。	

連携	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		5	10	アンケート結果により、望まれていない保護者様が多数いたため検討しています。
	②⑦	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	15			今後とも、積極的に参加していきます。
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	15			連絡帳、送迎時での申し送り等にて共通理解を深めています。
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		13	2	相談を受ければ対応しています。
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	15			契約時に行っています。
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか				相談を受ければ行う。
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		3	12	現在、保護者からの依頼はありません。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	15			苦情、改善点等迅速に納得していただけるように対応しています。
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	13	2		定期的に配信しています。
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	15			個人情報は、鍵付きの書庫に保管しています。
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	12		3	送迎時の申し送り等、日々工夫をしたコミュニケーションをとるようにしています。
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			15	
非常時等の対応	④⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	15			瞬時に対応できるよう、マニュアルを作成しています。
	④⑲	非常災害の発生に備え、定期的避難、救出その他必要な訓練を行っているか	15			年に数回、定期的に実施しています。
	④⑳	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	12	3		研修等積極的に参加しています。
	④㉑	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	15			現在、拘束を必要とされる利用者はいませんが、必要な場合には十分な説明を行い、個別支援計画書に記載します。
	④㉒	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	15			保護者からの指示で対応しています。
	④㉓	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	12	3		支援前の時間にミーティングを行い報告等しています。

保護者向けアンケートをふまえての改善点・意見など

保護者へ対してのより決め細やかな聞き取り等、面談以外の場でも積極的に行い細かな支援に生かしていく必要がある